



Struktureret kollegial bedømmelse

Thomas Hertel



Checkliste – en nødvendighed?



EMERGENCY PROCEDURES

AIRSPEEDS FOR EMERGENCY OPERATIONS

- Engine Failure After Takeoff 65 KTS
- Maneuvering Speed:
2450 LBS/99KTS • 2100 Lbs/92 KTS • 1600 Lbs/82 KTS
- Maximum Glide 65 KTS
- Landing Without Engine Power:
Flaps Up 65 KTS Flaps Down 60 KTS

ENGINE FAILURE IMMEDIATELY AFTER TAKEOFF

- Fuel Selector BOTH
- Mixture RICH
- IF ENGINE FAILS TO RESTART
- Airspeed 65 KTS
- Mixture CUTOFF
- Fuel Shutoff Valve OFF (PULL OUT)
- Ignition Switch OFF
- Master Switch OFF

ENGINE FAILURE DURING FLIGHT

- Airspeed 65 KTS
FLY THE AIRPLANE
- Fuel Shutoff Valve ON (IN)
- Fuel Selector BOTH
- Aux. Fuel Pump ON
- Mixture RICH
- Ignition Switch BOTH

FIRE DURING START OR GROUND

- Cranking CONTINUE FOR START
If Engine Fails To Start
- Throttle FULL OPEN
- Mixture CUTOFF
- Master Switch OFF
- Ignition Switch OFF
- Fuel Shutoff Valve OFF (PULL OUT)
- Aux. Fuel Pump OFF

ENGINE FIRE IN FLIGHT

- Mixture CUTOFF
- Fuel Shutoff Valve OFF (PULL OUT)
- Aux. Fuel Pump OFF
- Master Switch OFF
- Cabin Heat & Air OFF
- Increase Airspeed BLOW OUT FIRE
- Forced Landing EXECUTE

ELECTRICAL FIRE IN FLIGHT

- Master Switch OFF
- Avionics OFF
- All Other Switches OFF
- Cabin Heat & Air OFF/CLOSE

Kompetencevurdering

- Central proces i speciallægeuddannelsen
- Formativ, dialogbaseret proces i det daglige arbejde
- Summativ, konsekvenshavende bedømmelse af om speciallægeuddannelsens mål nås.

Kompetencevurdering

Sundhedsstyrelsen



KOMPETENCEVURDERINGS-
METODER
– en oversigt

2013

➤ Sundhedsstyrelsen har i 2012 udgivet en ny rapport

➤ Ikke udelt glæde ved den, i visse kredse

➤ Et ønske om mere kagebogsagtig tilgang

➤ <http://sundhedsstyrelsen.dk/da/nyheder/2013/vurdering-af-kompetencer>

➤ Rapport + bilag

Kompetencevurdering i praksis

Direkte Observation

- Mange måder at vurdere lægers ”præstation”
 - OSATS (tekniske færdigheder i mange specialer)
 - NOTSS/ANTS (Kirurgers og anæstesiologers bedømmelse af *ikke-tekniske* færdigheder)
 - Mini-CEX
 - Struktureret Kollegial Bedømmelse (SKB)
 - ...

OSATS (kirurgi)

Respekt for vævsstrukturer	Tid og bevægelser	Instrument-håndtering	Kendskab til instrumenter	Fremdrift i operationen	Anvendelsen af assistent	Kendskab til den specifikke procedure
1 Hyppigt og unødvendig belastning af væv eller beskadigelse ved uhen-sigtsmæssig brug af instrumenter	1 Mange unødvendige bevægelser	1 Bruger instrumenterne uhensigtsmæssigt ved forsigtige, tøvende eller klodsede bevægelser	1 Spørger ofte efter forkerte instrumenter eller anvender forkerte instrumenter	1 Stopper tit operationen og synes ubekendt med næste skridt	1 Placerer konsekvent assistenten dårlig eller undgår at bruge denne	1 Utilstrækkeligt kendskab. Har behov for specifik instruktion for hver fase af operationen
2	2	2	2	2	2	2
3 Omhyggelig håndtering af væv, men forårsager lejlighedsvis uhen-sigtsmæssig vævsskade	3 Effektiv tid / bevægelsesmonster, men enkelte unød-vendige bevægelser	3 Kompetent anvendelse af instrumenterne, men virker lejlighedsvis stiv eller klodset	3 Kender navnene på de fleste instrumenter og anvender de rigtige	3 Demonstrerer en vis forud planlægning af indgrebet og har en rimelig fremdrift i dets forløb	3 Anvender assistenterne hensigtsmæssigt det meste af tiden	3 Kender alle vigtige faser i operationen
4	4	4	4	4	4	4
5 Håndterer væv hensigtsmæssigt med minimal vævsskade	5 Tydelig økonomisering med bevægelserne og maksimal effektivitet	5 Flydende anvendelse af instrumenterne og ingen klodsethed	5 Tydelig fortrolig med instrumenterne og deres navne	5 Tydeligt forud planlagt operationsforløb med uanstrengt overgang fra den ene fase til den næste	5 Anvender assistenter strategisk korrekt og med størst udbytte i alle faser	5 Demonstrerer fortrolighed med alle faser af operationen

Struktureret Kollegial Bedømmelse

- *Alias Kompetencekort*
- Checkliste til anvendelse i forbindelse med direkte observation af en uddannelsessøgende
- Kan adressere flere lægeroller samtidigt
- God hjælp til bedømmer (og uddannelsessøgende)
- I anæstesi f.eks. anvendt til opnåelse af "kørekort"

Struktureret Kollegial Bedømmelse



- En umiddelbar vurdering af en færdighed, som den uddannelsessøgende læge har demonstreret under udførelsen af arbejdsopgaver.
- Det er en forudsætning for feedback, at arbejdet tilrettelægges på en sådan måde, at vejleder og kolleger kan observere den uddannelsessøgende i udførelsen af arbejdsopgaver.
- Der er ved den umiddelbare feedback tale om en **formativ** (løbende) evaluering beregnet på at korrigere og vejlede den uddannelsessøgende læge, mens den summative (endelige) evaluering finder sted i de strukturerede vejledersamtaler.

Struktureret Kollegial Bedømmelse



- Kompetencerne på ét kort skal ikke nødvendigvis evalueres på én gang, men kan udfyldes løbende.
- Kompetencekortene er hjælpeskemaer, der anvendes til evaluering
 - skal ikke indsendes for at erhverve speciallægeanerkendelse, men udelukkende godkendes af uddannelsesstedet.

30 SKB'er i Pædiatrisk Målbeskrivelse

SKB nr.:	Titel	SKB nr.:	Titel	SKB nr.:	Titel
1	Anamnese	17	CPAP	22	Asfyksi
2	Objektiv us.	6	Inhalationsdevices	23	Anfald
3	Vækstforstyrrelser	20	Lungefunktions-us.	24	Organisatorisk fkt.
25	Transport	18	Ernæring	NY	IO
4	IV-anlæggelse	19	Infektionssygdomme	NY	Socialpædiatri
11	Kommunikation	7	Væske-vandladnings-skema	NY	Kritisk vurdering af litteratur
13	Lumbal	21	UVI	NY	Case præsentation
14	Navlekateter	8	Initial behandling præmatur/nyfødt	NY	EKG
15	Blærepunktur	10	Genoplive nyfødt	NY	Blodtryk m.m.
16	Pneumothorax	5	Ventrikelsonde	NY	Basal luftvej og ventilation

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 3

Vækstforstyrrelser

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Korrekt måling af vægt, højde/længde og hovedomfang | <input type="checkbox"/> |
| Beskrive den almindelige vækstkurve | <input type="checkbox"/> |
| Identificere og beskrive patologiske vækstmønstre | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant udredning | <input type="checkbox"/> |
| Tolke svar på undersøgelser og planlægge opfølgning og eventuel behandling | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og børn om behandling og prognose | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for mindst 5 tilstande med afvigende vækstmønstre | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.1

SKB'er i Pædiatrisk Målbeskrivelse

- Dikotom skala
 - Ja/Nej – Bestået/Ikke bestået



SKB'er i Pædiatrisk Målbeskrivelse

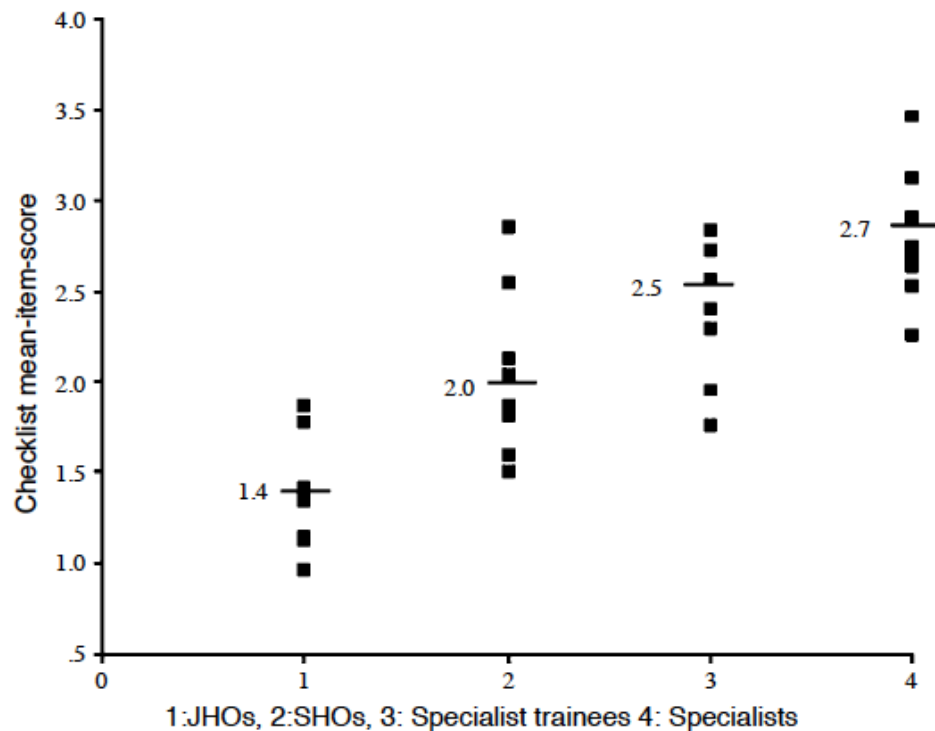
Summespørgsmål

- Anvendes hidtidige kompetencekort i fuld udstrækning i jeres afdeling?
- Mangler der nogen?
- Skal der anvendes anden skala?

Struktureret Kollegial Bedømmelse

- Omfattende evidens i litteraturen for, at det virker
- Validiteten bedømmes som høj
 - Indholds-validitet
 - Det, der måles, er væsentligt
 - Begrebs-validitet
 - Testen kan skelne mellem novice og erfarene læge
 - Kriterie-validitet
 - Er testen relateret til den virkelige verden

Bedømmelse af stuegang



- 32 læger – 8 i hver gruppe
- 1 stuegang
- 4 grupper:
 - Junior House Officer
 - Senior House Officer
 - Specialist-trainees
 - Specialists
- Alle bedømt af 1 person
 - + 1 sygeplejerske

Nørgaard, Ringsted & Dolmans, Med Educ 2004; 38: 700-707

Struktureret Kollegial Bedømmelse

Konklusion

- Validt instrument
- Anvendeligt i dagligdagen
- Kan bedømme flere lægeroller samtidigt
- Kræver tilstedeværelse af bedømmer



Ny SKB – BT måling og bedømmelse

